



Centro de Desarrollo de Nino



Manual de Padres

2114 14th St., NW
Washington, DC 20009
202 -328-6608 (P)
202-387-0011 (F)





Contenido

Bienvenida

DESCRIPCIÓN DEL CENTRO DEL CUIDADO DE NIÑO

MARCO EDUCATIVO...Página. 4 & 5

Misión

Filosofía

Valores de la base

Metas del plan de estudios

Calidad del programa/estándares de la excelencia

INTERACCIÓN ...Página. 6

Fracciones

Código de NAEYC de conducta ética

Declaración de la comisión

OPERACIONES ...Página. 7 & 8

Horas

Firmar Dentro y Fuera

Procedimientos

Reglamento de visitante

Reglamento para recoger los niños

Ediciones de la custodia del niño

Abuso y negligencia de niño

Reglamento de No discriminación

PROCEDIMIENTOS Y GUIAS

INSCRIPCIÓN ...Página. 8- 10

Retirar a su niño del centro

Pago

Vacaciones

Terminación de escritura

Conducta del padre

Días de fiesta/cierre de la emergencia

Calendario de la escuela

Asignación del salón

HONORARIOS ...Página 11

Pago extra al recoger a su niño

EJEMPLOS DEL SALON ...Página. 11 & 12

Atención/llegada/ausencias

Horario diarios

Métodos de la disciplina/de la dirección

Uniforme

PLAN DE ESTUDIOS ...Página. 13

Continuidad del cuidado

Lecciones semanales

Asesorar y portafolios

SALUD Y SEGURIDA...Página. 14- 17

Formas Médicas

Incidentes de Mordidas

Accidentes/emergencias/primeros auxilios

Higiene

Regla sin síntoma del 'de la enfermedad'

Medicaciones

Nutrición

Procedimientos de emergencia/taladros

PADRES COMO SOCIOS. Página. 18-20

Tablero de información de padres

Conferencias del padre

Cara a Cara Interacciones

Encuesta sobre el programa

Reuniones/clases del padre

Soporte de los artes

Comunicaciones del padre/del profesor

Acuerdo de padres Página. 21

BIENVENIDOS

Estimados padres,

Bienvenidos al centro del cuidado de niño de Martha's Table. Estoy contenta que usted ha matriculado a su niño en nuestro programa. Me gustaría mucho que usted mira sobre este manual de padres y después lo guarda en su casa para la futura referencia.

Por favor deje que todos los que cuidan de sus niños (e.g. familia extendida, nannies, revisión del etc.) revisen el manual también.

El propósito de este manual de padre es proporcionar una fuente organizada de detalladas de información se relacionó específicamente con las maneras que las familias pueden a asociarse con el centro a asegure una experiencia de la alta calidad para todos. El centro ha establecido un número de reglas respecto a prácticas del programa y del salón de clase. Estas pautas se han desarrollado a confórmese con estándares que licencian del estado y criterios nacionales de la acreditación. Las reglas y los procedimientos descritos en este libreto se escriben para proporcionar una descripción clara de lo que pueden esperar los padres de Martha's Table CDC y uno contar con los padres de familia. Nuestra meta es proporcionar los servicios tempranos ejemplares de la niñez para las familias.

Espero que su experiencia en nuestro centro sea positiva y que usted es seguro en el hecho que cuidan a su niño bien para. Invito a cada padre y familia que se conviertan activamente implicados en todos los aspectos de nuestro programa. En Martha's Table CDC creemos que un padre es primer profesor de su niño y nosotros deseamos ser socios con usted. ¡Gracias por dejarnos viajar en este viaje con usted y su niño!

Sinceramente,

Simone Johnson
Directora

Dirección:
2114 14th Street NW
Washington, DC 20009

Teléfono:
202-328-6608

Numero de Fax:
202-387-0011

Correo Electrónico: sjohnson@marthastable.org

Website address: www.marthastable.org

MARCO EDUCATIVO

MISIÓN

Nuestra misión en Martha's Table CDC es proporcionar la educación temprana ejemplar de la niñez para los estudiantes y su familiares, ofreciendo a el programa modelo se adaptó para asegurar la calidad de las experiencias diarias de un niño mientras que construía una fundación para aprender futuro.

FILOSOFÍA

En Martha's Table CDC una meta fundamental está para que los niños se sientan seguros y asegurados. Además, creemos que un ambiente que aprende que fomente el respeto por diversidad cultural y utiliza un acercamiento ecléctico a la educación tiene en cuenta crecimiento y el desarrollo óptimos de niños jóvenes. Las tareas de desarrollo de los niños jóvenes son construir confianza, aprender habilidades sociales, comenzar la maestría de habilidades académicas y desarrollar autoestima positiva. Para apoyar lo más mejor posible estas tareas, nuestro programa se esfuerza proporcionar actividades de desarrollo apropiadas, personal bien entrenado y constante, un ambiente que aprende seguro y sano, y continuidad del cuidado. También, a través del proceso de aprendizaje entero creemos que los padres son primer profesor de su niño; así, trabajamos para apoyar a padres en sus esfuerzos de dirigir el desarrollo de su niño también.

LINCENSIA

El centro del desarrollo de niño de Martha's Table es licenciado por el distrito del departamento de Colombia de la salud. Una copia de la licencia se fija en el centro.

VALORES DE LA BASE

Los estándares del comportamiento ético en cuidado y la educación tempranos de la niñez se basan en comisión de corazón a los valores que se arraigan profundamente en la historia de nuestro campo. En Martha's Table CDC nos hemos confiado profesionalmente a:

- . Apreciación de niñez como etapa única y valiosa del ciclo vital humano.
- . Basar nuestro trabajo con los niños en el conocimiento actual del desarrollo de niño.
- . Reconociendo y apoyando los lazos del cierre entre el niño y la familia.
- . Reconociendo que entienden y están apoyados a los niños lo más mejor posible en el contexto de familia, cultura, comunidad y sociedad.
- . Respetar la dignidad, digno de y la unicidad de cada niño individual, familia miembro y colega.
- . Los niños y los adultos que ayudan alcanzan su capacidad máxima en el contexto de relaciones que se basan en confianza, respeto y respeto positivo.
- . Fomentando un aprecio para y la construcción de una conexión natural entre los artes y el aprender.

METAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Los años en la vida de un niño fijaron el tono para aprender futuro. Nuestra meta en Martha's Table CDC es para permanecer actual en la investigación en el desarrollo del niño de modo que poder a la estructura a fundación para cada niño que dura un curso de la vida. Nuestro plan de estudios se diseña con objetivos específicos para cada nivel y

niño de la edad; sin embargo, las metas siguientes son incorporadas en cada salón de clase:

- Desarrollar hábitos seguros y sanos en niños jóvenes.
- Fomentar autoestima positiva.
- Abastecimiento de las oportunidades para la expresión creativa.
- Soporte del desarrollo de habilidades sociales.
- Cognoscitivo del problema que estimula que soluciona habilidades.
- Consolidando las habilidades de la comunicación necesarias para escuchar, leyendo, escribir, y discurso.
- Realzando el motor fino y gane en total las habilidades de motor.
- Oportunidades de ofrecimiento para que niños aprendan individualmente y en acordar de los grupos a sus necesidades e interés de desarrollo.
- Determinación de las necesidades individuales de cada niño.

Consulte con el profesor de su niño para los objetivos específicos tratados en cada salón de clase.

CALIDAD DEL PROGRAMA Y ESTANDARES DE LA EXCELENCIA

La educación temprana de la niñez de la alta calidad beneficia a niños. Niños que experimentan al programa de la calidad es más probable tener mayor éxito académico, autoestima realzada y autodominio creciente. Martha's Table CDC alinea el programa y el plan de estudios con las pautas federales y del estado.

Para más información sobre calidad temprana del programa de la niñez:

Asociación nacional para la educación de los niños jóvenes (NAEYC), www.naeyc.org
Acreditación de NAEYC, la opción derecha para los cabritos, www.rightchoiceforkids.org
Consejo del asociado del desarrollo del niño (CDA), www.cdacouncil.org

GUIAS DE INTERACCIÓN

FRACIONES

Martha's Table CDC mantiene cocientes de desarrollo apropiados del niño □ del cuerpo docente dentro agrupe el tamaño para facilitar la interacción del niño del □ del adulto y la actividad constructiva entre niños. El cuerpo docente proporciona el contacto personal en curso, el aprender significativo actividades, supervisión, y cuidado inmediato como necesario para proteger el bienestar de los niños.

CÓDIGO DE NAEYC DE LA CONDUCTA ÉTICA

El NAEYC *Código de la conducta ética* guías de las ofertas para el comportamiento responsable y disponen una base común para resolver los dilemas éticos del principio encontrados en cuidado y la educación tempranos de la niñez. El personal de Martha's Table CDC adhiere a los estándares de NAEYC y utiliza la declaración siguiente de la comisión como guía profesional para interacciones:

Declaración de la comisión

Como individuos que trabajen con los niños jóvenes, nos confiamos a fomentar valores de la educación temprana de la niñez como se reflejan en el código de NAEYC de la conducta ética. Al mejor de nuestra capacidad:

- Asegúrese de que los programas para los niños jóvenes estén basados en conocimiento actual de desarrollo del niño y educación temprana de la niñez.
- Respete y apoye a familias en su tarea de consolidar a niños
- Respete a colegas en la educación temprana de la niñez y apóyelos adentro mantener el código de NAEYC de la conducta ética.
- Sirva como abogado para los niños, sus familias y sus profesores en comunidad y sociedad.
- Mantenga las mayores niveles de la conducta profesional
- Reconozca cómo los valores, las opiniones y los diagonales personales pueden afectar a profesional juicio
- Esté abierto a las nuevas ideas y esté dispuesto a aprender de las sugerencias de otras.
- Continúe aprendiendo, creciendo y contribuyendo como profesional.
- Honre los ideales y los principios del código de NAEYC de la conducta ética.

Sobretodo, nos esforzamos desarrollar a una comunidad que cuida y mantener un ambiente armonioso para los niños, el personal, las familias y los socios

OPERACIONES

HORAS

Martha's Table CDC funciona de lunes hasta el viernes 7: 00 mañanas a 6:00 P.M.

No aceptamos a los niños después de que 9:30 AM

PROCEDIMIENTOS DE FIRMAR DENTRO Y FUERA

- Los niños deben ser escoltados a su salón de clase y ser entregados al personal.
- En la llegada los niños deben ser FIRMADOS DENTRO.
- **Asegúrese que el personal del salon de clase le considera y saluda a su niño antes de que usted se vaya.**
- Cuando toman a los niños del centro, deben ser **Firmar fuera. *Informe al personal del salón de clase que usted está tomando a su niño.**

REGLAS DE VISITANTE

El visitante de la CDC de la tabla de cualquier Martha debe:

- Firme en el mostrador.
- Proporcione la identificación de la foto.
- Sea cortesano del horario y de las actividades del salón de clase.

REGLAS PARA DEJAR IR A UN NIÑO

Martha's Table CDC **no puede dejar** cualquier niño a una persona desautorizada; por lo tanto, debemos acentuar la importancia de mantener la información del contacto actual. Los niños son **dejados ir solamente:**

- A un padre/a un guarda autorizados
- A una persona autorizada por el permiso escrito de los padres.
- A una persona autorizada con una identificación y/o la otra identificación
- A un hermano/a autorizado 18 años de la edad o mayor

EDICIONES DE LA CUSTODIA DEL NIÑO

Es el intento del centro para resolver las necesidades de niños especialmente cuando los padres pueden experimentar situaciones difíciles tales como un divorcio, una separación, o unas nupcias. Sin embargo, el centro **no puede restringir legalmente** no el padre de la custodia del □ de visitar el niño, repasando los expedientes del niño, o tomando al niño a menos que el centro tenga equipado con los documentos jurídicos actuales. Las copias de estos documentos de la corte deben manténgase el archivo del niño.

ABUSO Y NEGLIGENCIA SOSPECHADOS DE NIÑO

Martha's Table CDC es un reportero de abuso de niño y reportero obligatorios de la negligencia. Cualquier miembro que sepa o tiene causa razonable para sospechar que es un niño matriculado, ha estado, o está en peligro inmediato de ser abusado o el ser descuidado, voluntad del personal (según los requisitos del distrito de la prevención de Colombia del abuso de niño y del acto de 1977, 23 de septiembre de 1977 eficaz (C.C. de la negligencia Ley 2-22, C.C. El §§ oficial 4-1321.01 del código et el esq.), hacen o hacen ser hechos un informe oral inmediato a la división protectora de los servicios del niño de la agencia de los servicios del niño y de la familia, vía los 24) abusos de niño de la hora del CFS veinticuatro (y teléfonos directos de la negligencia (202) 671-SAFE; o al departamento metropolitana de policía. Para más información, vea por favor nuestro abuso de niño y descuide las políticas y los procedimientos.

REGLAS DEL NON-DISCRIMINACION

El centro del desarrollo del niño de Martha's Table no discrimina contra ningún niño o familia basada en la raza, el color, el origen nacional, el sexo, la religión o inhabilidades. Las comodidades razonables serán hechas para proporcionar servicios a todos los niños alistados en nuestro programa.

PROCEDIMIENTOS Y PAUTAS LA INSCRIPCIÓN, SE RETIRAN Y LAS REGLAS DE PAGO

Martha's Table CDC alista a niños, edades tres meses a cinco años. Requieren a todos los padres/guardas llenar hacia fuera un paquete del registro en menos una semana antes del tiempo de la inscripción. En paquete del registro los padres encontrarán otras formas incluyendo una forma física actual (un certificado médico), y otros que se requieran ser llenadas el formulario por el padre/el guarda. Es la responsabilidad del padre/del guarda mantener estas formas con la información actual.

Para ayudar a las nuevas familias con la transición a nuestro centro requerimos la participación en lo que sigue antes del proceso de la inscripción es completo:

- Visitar al Centro
- Orientación del programa y revisión del manual del padre
- Conocer el salón de clase y maestra

Requieren a todos los padres/guardas, como parte de su paquete del registro, firmar unas reglas de descripción. Esta regla indica que Martha's Table CDC reserva el derecho de terminar al cualquier niño que comportamiento se convierta en una amenaza a la seguridad de los otros niños o personal.

Los padres/los guardas de niños escritos en Martha's Table CDC tienen la opción para retirar a su niño de servicios aquí en el centro en cualquier hora. Informe por favor a la administración de la oficina el niño/los niños previstos fecha del retiro.

Pagos

No hay honorarios del depósito y de registro aquí en Martha's Table CDC. La cuota es debida la primera semana de cada mes civil. Si alistan a su niño en el centro después de la primera semana de un mes su cuota será prorrateada sobre una base diaria para el período restante de ese mes. La cuota sigue siendo deuda si un niño va en vacaciones o no atiende a la escuela por ninguna razón. La cuota del mes entero debe todavía ser pagada.

El pago se puede hacer por el cheque o un orden de dinero, sin embargo, habrá un monto de servicio \$25.00 en cualquier cheque vuelto y usted debe pagar después de eso por orden de dinero. Todos los pagos deben ser personales entregado al director de centro, al director auxiliar o a cualquier otra administración de la oficina.

NO SE ACEPTARÁ NINGUNOS PAGOS DE EFECTIVO.

SEMANAS DE LAS VACACIONES

Durante un acuerdo del contrato de 12 meses **3 semanas** puede ser utilizado como vacaciones; si es aprobado el pago no se requiere por estas semanas. El tiempo de las vacaciones se debe utilizar adentro **5 intervalos consecutivos del día laboral**. Si los 5 días ocurren sobre un rato de 2 semanas el período y el niño atiende a la parte de cada semana, cuota serán cargados solamente para uno la semana y la segunda semana serán señaladas como semana de las vacaciones. Martha's Table CDC necesita el tiempo de las

vacaciones de la petición sometió en escribir antes del niño que tomaba el real tiempo apagado.

REGLAMENTO DE LA TERMINACIÓN

Requieren a todos los padres/guardas, como parte de su paquete del registro, firmar una política de Descripción. Esta regla indica que Martha's Table reserva el derecho de terminar al cualquier niño que comportamiento se convierta en una amenaza a la seguridad de los otros niños o personal. Si una terminación del niño es juzgada necesaria por el personal y la administración de Martha's Table CDC, los padres serán informados de las razones de la terminación de servicios.

El centro del desarrollo del niño de Martha's Table CDC también reserva la derecha de terminar al cualquier niño que comportamiento del padre se convierta en una amenaza a la seguridad de los otros padres, niños o personal.

CONDUCTA DEL PADRE

Se espera que los padres se comporten de una manera madura y responsable y respeten los derechos y la dignidad de otras. No toleramos la lengua o las acciones que pueden lastimar o intimidar a otra persona. Especialmente incluyendo:

- Lengua vulgar o enojada incluyendo jurar, nombre que llama y que grita
- Contacto físico con otra persona de una manera enojada o amenazadora
- Hostigamiento o intimidación con palabras, gestos, lengua de cuerpo u otra comportamiento inadecuado
- Comportamiento que da lugar a amenazar y destrucción del lugar

Los padres son responsables de su propia comodidad y seguridad personales y deben preguntar a cualquier persona que comportamiento amenace su comodidad personal para refrenarse. La suspensión o la terminación de su niño (ren) pueden resultar de cualquier violación del código del padre de la conducta.

CIERRE DE DIAS FERIADOS/EMERGENCIAS

El centro es cerrado por los días feriados observados (enumerados abajo), inclemente tiempo y/o avisos de la administración.

El centro seguirá el horario de cierre para el distrito de las escuelas públicas de Colombia y el distrito del gobierno de Colombia. Los padres pueden también oír hablar el cerrar del centro o retrasan en la radio en **WTOP: 1500** o **107.7 FM** así como encendido **WTOPNEWS.com**. Los avisos también serán hechos en radio **El Zol 99.1FM**. En caso del mal tiempo, escuche su radio la información.

El desarrollo del niño Martha's Table centro I e II será cerrado cuando el distrito de las oficinas gubernamentales de Colombia o el distrito de las escuelas públicas de Colombia es cerrado. **Si Distrito de Colombia El sistema escolar público abre 2 horas de atrasado, entonces El centro I e II del desarrollo del niño de Martha's Table se abrirá a las 9am y el punto cortado para recibir a niños será 11am.**

Día de Año Nuevo
Martin Luther King, Jr. Día
Day de presidente
Día de la emancipación
Día conmemorativo
Día de independencia
Día de trabajo
Día de Accion de Gracias
Navidad

Seises (6) veces cada año escolar, el centro se cierra para el desarrollo de personal.

ASIGNACIÓN DEL SITIO

La colocación de un niño en un salón de clase es determinada por edad y el nivel de desarrollo. Quisiéramos que colocaran a su niño donde se resuelven sus necesidades e interés desafiado. Mientras que aceptamos la entrada de padres sobre asignaciones del sitio, la directora y los profesores de Martha's Table CDC harán **decisión final** de acuerdo con cuál es el mejor para el niño, otros niños, los profesores y el centro.

RECOGER TARDE

Se determinan los últimos honorarios si usted no puede tomar a su niño el tiempo. El honorario se calcula en \$1.00 por minuto después de 6:00 P.M. La falta repetida de recoger a su niño a tiempo puede dar lugar a la terminación de la inscripción.

Si no hemos oído del padre y no hemos podido entrar en contacto con otro las personas autorizadas enumeradas en la forma de la inscripción del niño por 6:30 P.M., consideramos a niño abandonado y podemos llamar al policía.

GUIAS DEL Salón de clase

El personal del desarrolla relaciones individuales con los niños proporcionando el cuidado que es responsivo, atento, constante, el confortar, de apoyo, y cultural sensible.

ATENDECIA/LLEGADA/ABSENCIA

Martha's Table CDC cuenta con todos los niños que **llegue al centro antes de las 9:30 de la mañana.**

Si hay una circunstancia especial (es decir. cita del doctor) que requiere llegada después **9:30 mañana.**, se cerciora de por favor usted tener la excusa del doctor

Llame al centro (202-328-6608) no más tarde que **9:30 mañana.** Si su niño va a estar ausente ese día.

HORARIO DIARIOS

Los profesores organizan hora y el espacio sobre una base diaria de permitir que los niños trabajen o que jueguen individualmente y en pares, venir junto en grupos pequeños, y enganchar en su totalidad grupo. (NAEYC 3.D.10)

*Cada salón de clase individual tiene un horario del diario fijado en el tablero de la información del padre.

MÉTODOS DE DISCIPLINA/GUIAS

En Martha's Table CDC el propósito de la disciplina es ayudar a niños a desarrollar autodominio y a hacer responsables de su propio comportamiento. Sabiendo qué comportamiento es apropiado o aceptable en una situación es una habilidad importante. Estamos confiados a ayudar los niños aprenden expresar sensaciones apropiadamente, para considerar a la otra gente las sensaciones y para negociar sus propios conflictos. Utilizamos no los métodos punitivos del □ de disciplina, que se relacionan directamente con el comportamiento del niño y animan la participación del niño. Pedimos que el niño piense del comportamiento problemático y encuentre maneras de remediar la situación. Los profesores tienen gusto de trabajar de cerca con los padres para entender a cada niño y determinarse qué métodos trabajan lo más mejor posible para ese niño, así, el trabajo en equipo con los padres es muy importante.

Si un niño exhibe el comportamiento continuamente quebrantador e inseguro que no se resuelve con estrategias apropiadas de la gerencia del comportamiento, los profesores discutirán situación con un supervisor y un padre para desarrollar un plan de acción. Todo razonable las tentativas serán hechas de trabajar con el niño y la familia para resolver el comportamiento problema. El personal mantendrá a padres informados el progreso hecho. Remisiones a los recursos de la comunidad o una evaluación exterior pueden ser sugeridas.

Si un padre rechaza trabajar con el personal en la resolución del problema y/o El problema del comportamiento persiste dando por resultado una situación crónica que requiere mayor necesidad del cuidado que los profesores de Martha's Table CDC pueden proporcionar, después la inscripción del niño está conforme a la terminación.

Reglamento de uniforme y código de vestir Filosofía y propósito: En el Centro del desarrollo de Niño de Martha's Table creemos que el aspecto de un estudiante tiene un impacto en su actitud hacia escuela y afecta así su comportamiento mientras que en la escuela. El propósito primario de la política uniforme es ayudar a foster consigne el ambiente en el cual la atención del estudiante se enfoca sobre todo encendido su proceso educativo y no en otras preocupaciones tales como diferencias, estilos actuales, y así sucesivamente. Espera que el secundario siguiente las ventajas serán observadas:

1. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento de la característica

2. Los padres tendrán menos dificultad el ayudar de sus niños vestido para la escuela

B. Ropa uniforme- El uniforme siguiente se requiere la ropa:

1. **Niños y niñas**

Pantalones: Tela cruzada del azul de marina de guerra (cabida o elástico)

Pantalones vaqueros oscuros está también la pieza del uniforme

Nota: Los pantalones azul marino del sudor se pueden usar en días fríos

Cortocircuitos: Tela cruzada del azul de marina de guerra (cabida o elástico)

Camisas: Camisa amarilla o polo amarillo

Muchachas

Faldas, puentes

Camisas: Amarillo

Zapatos: Se recomienda y se prefiere el caucho soled los zapatos

Nota: Las correas, estorbos, zapatos plásticos y abren los zapatos tocados con la punta del pie no son permitido

C. Incumplimiento:

Padres del estudiante: Quiénes no se conforman con la política de desarrollo del niño de la tabla de Martha y el código del vestido será notificado.

PLAN DE ESTUDIOS DEL SALON DE CLASE

CONTINUIDAD DEL CUIDADO

Martha's Table CDC hace cada tentativa de mantener la continuidad de relaciones entre las maestras y los niños. El programa se organiza y se provee del personal para reducir al mínimo el número del grupo, grupo de maestras y de las transiciones de los salones de clase experimentados por niño individual durante el año del programa.

LECCIONES SEMANALES

Cada profesor desarrolla sus propios planes de la lección alrededor de las habilidades que emergen de los niños en su salón de clase. El horario diario es fiable con todo flexible y responsivo a las necesidades individuales de los niños. Las actividades animan la exploración, experimentación, y descubrimiento mientras que promueve la interacción. Revisiones semanales de la lección esté disponible para los padres en los salones de clase.

EVALUACIONES Y LISTAS

Los componentes de evaluación se integran naturalmente en el curso diario en Martha's Table CDC. Las observaciones en curso del profesor de grupo y el desarrollo individual se utilizan para ajustar el programa a un grupo de ayuda mejor y al progreso individual.

Programas individualizados de la educación (IEPs) se utilizan según lo necesitado.

Listas, conteniendo las muestras recogieron en un cierto plazo, crónico donde los niños

comienzan cuando primero entraron al salón, cuáles son sus intereses, cuáles sus desafíos, cuánto ellos han crecido, y quiénes son sus amigos. Las familias tienen oportunidades en curso que compartir resultados de observaciones del hogar a contribuir al proceso del evaluación.

Las listas pueden ser un puente maravilloso entre el hogar y la escuela. Observaciones del documento de los profesores de sus propias maneras únicas tales como anécdotas de registración, tomando las fotografías, y recogiendo las muestras del trabajo de los niños. Una evaluación más estructurada también se administra para determinar la edad de desarrollo de su niño sobre la inscripción y después de eso a través del año. Se utilizan las evaluaciones del niño:

- ◆ Identifique los intereses y las necesidades de los niños
- ◆ Describa el progreso y aprender del desarrollo
- ◆ Diseñe el plan de estudios de salón de clase y adapte las prácticas de enseñanza
- ◆ Comuníquese con las familias
- ◆ Arregle para las remisiones cuando está indicado
- ◆ Mejora el programa en el planeamiento

SALUD Y SEGURIDAD

FORMS MÉDICO

El departamento de salud requiere a padres proporcionar el centro de un expediente actual de la inmunización, informe físico anual del examen y para los niños entre las edades de 9 y 12 meses y anualmente después de eso de un resultado de la prueba de investigación del plomo, en el plazo de 30 días de la inscripción. **Todos los expedientes médicos se deben poner al día anualmente.**

Razones comunes por las que los niños muerden

La dentición, explorando, tensión, frustración, imitando comportamiento, espacio personal se viola o apretado, carencia del vocabulario, muestra del afecto, de obtener la atención.

Las estrategias del salón de clase para el mordedor

“Sombreamos” a niño que ha exhibido comportamiento penetrante. Observamos cuidadosamente a niño quién ha mordido para determinarse si hay un guía de cuando ocurre el comportamiento penetrante. Nosotros conforte a niño se ha mordido que y deje firmemente a niño que mordió sabe eso “que mordía hace daños. “Y ofrecemos un objeto a la mordedura tal como un anillo de la dentición o un paño frío.

Acción tomada cuando ocurre un caso de mordedura

- confortan al niño que fue mordido;
- dicen el niño que mordió firmemente que el “morder lastima” mientras que continuamos a comodidad y enfocar en el niño que fue mordido;
- el área mordida se lava a fondo con el jabón y agua y se examina para roto piel;
- Si la piel está rota, un administrador se notifica inmediatamente. Ambos sistemas de entran en contacto con y se aconsejan a los padres llamar a sus pediatras; abra las heridas en la cara o las manos están el más vulnerables a la infección;
- el informe de lesión/de incidente se escribe para cada uno de los niños implicados;
- En curso el diálogo se guarda con los padres y el personal en sala de clase y las estrategias caseras siendo tratar y contenían el comportamiento penetrante;

- Se hacen los artículos relevantes disponibles para los padres y el personal.

AYUDA DE ACCIDENTE/EMERGENCIAS/PRIMEROS AUXILIOS

Martha's Table CDC trabaja difícilmente para proporcionar un ambiente seguro para los niños siempre. Sin embargo, la parte de crecimiento para arriba puede incluir tropezones y contusiones. Nuestro centro se equipa de las fuentes simples de los primeros auxilios. Cada miembro a tiempo completo del personal mantiene a infante actual, niño y el adulto CPR y certificación pediátrica de los primeros auxilios. Si un niño tiene un accidente de menor importancia el personal administrará los primeros auxilios apropiados a el niño, contactamos a los padres o los guardas por el teléfono, y proporcionan un informe escrito a la familia. Si un niño tiene lesión seria, un miembro entrenado del personal proporcionará los primeros auxilios y le entrarán en contacto con para tomar a su niño. Si hay una emergencia que requiere médico inmediato llamaremos al 911 y llamaremos a los padres de familia.

Cada salón de clase tiene un walkie talkie para alertar la oficina inmediatamente en una emergencia. Si un niño necesita ser transportado por la ambulancia, un miembro del personal acompañará a su niño si el padre no está disponible. Cuando el padre es inasequible, los nombres alternos en el archivo del niño se entran en contacto con como también.

HIGIENE

Cada esfuerzo es hecho por el personal de Martha's Table CDC de prevenir la extensión de gérmenes. Nos esforzamos mantener las mayores niveles de la limpieza, que incluye lavarse las manos requerida que se lava para los niños y los profesores e instrucción en higiene de ayudar a reducir al mínimo la extensión de gérmenes. Del permiso prenatal, el personal también proporciona una oportunidad para cepillar los dientes de los niños más mayor de un año y para los dientes y las gomas de un infante ser limpiado con un tejido fino disponible después de cada uno que alimenta.

Reglamento cuando enfermos

La meta del reglamento cuando están enfermos es permitir a todos los niños alistados en el centro del desarrollo del niño de Martha's Table para participar como individuos sanos. Esto asegura la salud y la seguridad de todos los niños y adultos en el centro. Cualquier niño que exhibe síntomas de siguiente durante los veinticuatro (24) períodos de la hora antes de la atención programar en el centro debe quedarse en casa hasta que todos los síntomas se han ido por veinticuatro (24) horas:

- Fiebre de 100 grados o más
- La nariz que moquea que produce el moco Amarillo o verde en color y no alergia se relaciona
- Tos con flema de color verde amarillo
- Erupciones en el cuerpo, a menos que erupción de pañal o hiedra de menor importancia del veneno
- Jiote (excepto del cuero cabelludo)
- Dolores en la boca (a menos que no-infecciosos resueltos por un profesional)
- Diarrea

- El vomitar
- La conjuntivitis (ojo rosado) hasta veinticuatro (24) horas después del tratamiento ha comenzado
- Impétigo hasta veinticuatro (24) horas después del tratamiento ha comenzado
- Infección en la garganta hasta veinticuatro (24) horas después del tratamiento ha comenzado
- Generalmente cuando no se sienten bien y donde no hay interés en actividades o nivel de actividad se reduce grandemente

Si un niño hace enfermo con un de los sobre síntomas mientras que atiende el centro del desarrollo del niño, personal notificará a los padres/ a guardas del niño. Se espera que los padres/los guardas tomen a su niño dentro **una hora** de la notificación por el centro, o tomar las medidas para una persona alternativa enumeró en la forma de la emergencia para tomar al niño. Deje por favor a personal en el centro saber si han expuesto a o se diagnostica a su niño con varicela, el sarampión (sarampión alemán), el roseola, los piojos, u otras enfermedades de niñez comunes. Es importante que notifiquen a otras familias de la exposición posible de su niño a estas enfermedades. En el caso de enfermedades contagiosas, requieren a los padres/a los guardas guardar al niño en el hogar hasta que usted obtiene una declaración escrita del doctor del niño que indica que el niño está libre de enfermedad contagiosa y puede volver a la escuela. Cuando está considerado necesario, el centro puede requerir la información médica adicional, la reexaminación, y/o pruebas médicas antes de considerar la participación continua del niño en el centro del desarrollo del niño.

La Regla De No Simtomas de 24 horas

El reglamento del centro requiere que su niño esté libre de síntomas de la enfermedad: fiebre, diarrea o vomitar por lo menos 24 horas.

Tenga por favor presente que si enviamos su hogar del niño debido a enfermedad, el niño no ser admitido al centro el día siguiente porque **24-período de la hora** no han transcurrido. No aligere la vuelta de un niño a la escuela que sigue una enfermedad. El centro reserva la derecha de requerir la declaración de un doctor antes de que el niño pueda ser readmitido al centro.

MEDICACIÓN NON-PRESCRIPCIÓN TÓPICA

Las medicaciones non-prescripción tópicas tales como para el sol, jalea del petróleo, u otros pomadas/cremas se pueden administrar a un niño solamente con la autorización parental escrita bajo la forma de forma firmada de la medicación. Esta forma será buena por un año.

MEDICACIONES

Para que el personal de Martha's Table administre la medicación debemos adherir lo siguiente:

- Toda la medicina debe estar en el envase original.

- El envase se debe etiquetar con el nombre del niño.
 - Si es excesivo la medicación del contador del , debe indicar la cantidad que se administrará por la edad y/o el peso del niño.
 - Toda la medicina se debe etiquetar con la fecha (si está prescrito) o la fecha traída al centro.
 - La medicina debe incluir direcciones en cómo administrar la medicación.
 - Si se prescribe la medicación, el nombre de prescribir del médico la medicación debe estar en el envase.
 - Todas las medicaciones deben tener una fecha de vencimiento y no podemos administrar medicación después de la fecha de vencimiento.
 - La medicina se puede administrar solamente al niño para quien fue dada.
- El padre tiene que firmar una forma de la autorización e incluir las fechas y los tiempos para el centro para administrar la medicación y estas direcciones deben seguir direcciones de la etiqueta. Estas formas están disponibles en la sala de clase y la oficina.

SERVICIOS DE ALIMENTO

Nuestro programa del servicio de alimento incluyó el desayuno, el almuerzo y el bocado de la tarde. Las comidas son preparadas en la premisa por el personal de servicio certificado de alimento. Se fija el lunes una copia semanal del menú en el tablón de anuncios adyacente al rodillo diario de la atención. Nuestros menús cuidadosamente diariamente previstos resuelven los EE.UU. Ministerio de Agricultura las pautas para una dieta equilibrada y la necesidad alimenticia de los niños (6 meses a 5 años de edad). Si su niño es alérgico a algunos alimentos, por favor sepamos por adelantado de modo que poder acomodar sus necesidades del específico. Un médico debe documentar todas las alergias del alimento o dietas especiales.

EMERGENCIA PROCEDIMIENTOS/DRILLS

Los siguientes son procedimientos generales para el niño del Centro del desarrollo de Martha's Table en caso de emergencias:

En caso de una emergencia que requiera los niños y/o el personal que se trasladarán a una localización alterna, los estudiantes y personal caminarán o transportado vía las furgonetas de la tabla de Martha a la localización siguiente:

Cristiano Centro del desarrollo del niño Tabernacle
 1000 V Street NW
 Washington, DC 20001
 (202) 265-9040

Evacuación del centro (en caso de fuego o de la otra emergencia):

El centro del desarrollo del niño de la tabla de Martha tiene un plan de emergencia que incluya un plan de la evacuación de la facilidad, un sistema de la notificación (el sonar de alarmar), planes de la evacuación de la sala de clase, un etc. Los planes de emergencia del centro del desarrollo del niño de Martha's Table están disponibles para los padres para leer adentro la oficina principal.

En caso de una emergencia que requiere la evacuación de la facilidad, los estudiantes, y el personal saldrán del edificio con las salidas y la reunión más cercanas de emergencia en las áreas de asamblea predeterminadas. El personal de la guardería tomará la atención de estudiantes en sus grupos asignados de la sala de clase. El director del sitio/el director auxiliar tomará una cuenta total para asegurar que todos los niños han dejado el edificio con seguridad.

PADRES COMO SOCIOS

Construyendo un enlace fuerte entre el hogar y la escuela se anima en una variedad de maneras en Martha's Table CDC. Implicación de los padres en la educación de su niño es importante; quisiéramos que usted supiera qué está sucediendo en el salón de clase de su niño así como en el centro. Haga por favor cada esfuerzo a la estancia informada; usted es el profesor más importante y abogado de su niño.

Si cualquier padre beneficiaría de servicios de traducción en las conferencias o para los documentos dominantes, encontraremos a traductor que es fluido en la lengua relevante.

TABLERO DE LA INFORMACIÓN DE PADRES DEL SALÓN DE CLASE

Hay tableros de anuncios del padre situados en cada salón de clase que contenga el salón/la información de centro, los artículos interesantes y los recursos de la familia. Por favor haga un punto para parar cerca y para comprobar al tablero cada día; esto ayudará con la comunicación y conecta a padres con el centro.

CONFERENCIAS DE PADRES

Se invita a todos los padres que participen en conferencias del profesor y padres. Éstas conferencias serán llevadas a cabo durante horas de la escuela y a la vez eso es conveniente para ambos los padres y el profesor. Un profesor puede solicitar de vez en cuando una conferencia del padre si hay una preocupación especial en el salón de clase. Preguntamos que los padres respetan esta petición con la atención pronto.

INTERACCIONES CARA A CARA

El personal de Martha's Table CDC hace cada esfuerzo de dialogar con las familias de una manera positiva para planear estrategias, para resolver ediciones y para proporcionar ayuda en un oportuno y eficaz manera. Siéntase por favor libre sugerir maneras que poder consolidar nuestra sociedad de usted como juntos nosotros intentamos proporcionar un ambiente que aprende de la alta calidad para cada uno en nuestra comunidad.

ENCUESTA SOBRE EL PROGRAMA

Se invita a los padres que participen en una evaluación de programa anual vía un examen condujo cada caída. Este proceso permite que el centro mida progreso hacia metas y objetivos del programa. Los resultados se utilizan como base para continuar actividades acertadas y para cambiar los que necesitan la mejora.

REUNION DE PADRES/SALONES DE CLASE

Martha's Table CDC tiene reuniones del padre a través del año. Éstos incluyen reuniones generales, nuevas orientaciones de padre y la casa abierta del salón de clase del programa. Periódicamente, se llevan a cabo las clases de padres; estas clases cubren una variedad de asuntos relacionados con el desarrollo del niño joven.

SOPORTE DE LOS ARTES

En Martha's Table CDC, nos hemos confiado profesionalmente a fomentar un aprecio para y a construir una conexión natural entre los artes y aprender.

Además, la asociación nacional para la educación de los niños jóvenes (NAEYC), indica eso Los programas acreditados adhieren a los estándares siguientes del programa:

- Los niños son oportunidades variadas proporcionadas de ganar un aprecio del arte, música, drama, y danza de las maneras que reflejan diversidad cultural. (2.J.01)
- Los niños son oportunidades variadas proporcionadas de aprender nuevos conceptos y vocabulario relacionado con el arte, la música, el drama, y la danza. (2.J.04)
- Entender mejor los fondos culturales de niños, familias, y comunidad, personal del programa (como parte de actividades del programa o como individuos) participe en los acontecimientos culturales de la comunidad, conciertos, actividades historial, o otros acontecimientos y funcionamientos diseñaron para los niños y sus familias. (7.A.04)
- El personal del programa invita a los miembros de la ejecución y a comunidad visual de los artes, por ejemplo ejecutantes musicales, coordinadores de los objetos expuestos del museo que viajan, locales artistas, y residentes de la comunidad, compartir sus intereses y talentos con niños. (8.B.04)
- El programa engancha con otras organizaciones y grupos de la comunidad o participa en acontecimientos culturales para enriquecer la experiencia de niños y familias en el programa. (8.B.05)

COMUNICACIONES DE PROFESORES Y PADRES

Cuando usted tiene una preocupación, recuerde por favor.....

- Los profesores quisieran que los padres fueran satisfechos con el cuidado que su niño está recibiendo.

- Charla a los profesores directamente siempre que sea posible; si usted preferiría, hablar con alguien Encargado de programa o directora/directora auxiliar.
- REALICE eso si usted tiene una preocupación con un profesor, de que para tratar de publique de una manera directa, los encargados de programa que los directores necesitarán investigue primero hablando con el profesor sobre su preocupación.
- Por favor dé la oportunidad a profesores una ocasión de corregir ediciones de menor importancia.
- Por otra parte, no permita que las preocupaciones se acumulen. Como preocupaciones ocurra, comparta ellos con los profesores. Está disturbando para descubrir “más adelante” que un padre tenía a número de preocupaciones y nunca expresado les.

Política

PADRES ENCARSELADO mientras que el niño De Escrito

El centro facilitará la comunicación mensual con los padres en quienes esté en instalaciones de las correcciones o fuera del estado unido de América.

Pasos:

- Los cuidador legales de los niños escrito en el niño de Martha's Table El centro del desarrollo firmará una forma del lanzamiento para enviar la información a los padres biológicos.
- Martha's Table CDC enviará las copias del siguiente:
 - a. Conferencias del profesor del padre (3 veces al año)
 - b. Fotos de acontecimientos con solamente ese niño
 - c. Tarjetas del día de la madre o de padre
 - d. Lista del individuo de Martha's Table CDC
 - e. Boletín de noticias
 - f. Transición del salón de clase
 - g. Documentación de fotos del crecimiento del niño

El lanzamiento de la información envié a los padres en instalaciones de la corrección.

Yo _____ doy permiso a Martha's Table CDC enviar cual quiera de los siguiente: (Familiar Legal)

(Cajas de cheque de qué documentos usted desea a centro que se enviará)

- Conferencias del padre/del profesor
- Fotos de acontecimientos especiales
- Fotos del crecimiento y del desarrollo del crecimiento del niño
- Información de la lista individual del niño
- Boletín de noticias de Martha's Table CDC
- Tarjetas del día de la madre y de padre
- Todos los artículos arriba

Firma legal del padre: _____

Directora Firma: _____

Firma de enseñanza del equipo: _____

Fecha: _____



MARTHA'S TABLE, INC.

2114 14th Street, N.W. ■ Washington, D.C. 20009 ■ 202/328-6608 ■ Fax 202-387-0011
www.marthastable.org

Acuerdo Del Reglamentos de padres

Como padre del centro del cuidado de niño de Martha's Table, he reunido con la directora del centro y he repasado el manual del padre de Martha's Table. Yo Convengo:

- Consiente y apoye todas las reglas de Martha's Table CDC y los procedimientos
- Recoger a mi niño no más tarde que 6:00 P.M. y últimos honorarios de la paga cuando no lo hago.
- Firmar dentro y Fuera a mi niño diario.
- Adhiera a la enfermedad del centro reglas del niño y las 24 reglas “sin síntoma” de la hora.
- Recoger a mi niño puntualmente en caso de lesión o de una enfermedad
- Seguir las indicaciones de medicación las regulaciones y llenan todos formulario necesarios.
- Tener las inmunizaciones de mi niño al corriente y proporciona las copias de cualquier actualización a la Oficina de Martha's Table CDC.
- Asistir a todas las conferencias de padres y/o reuniones pedidas por el profesor.
- Lea toda la información con tal que/compartiera con los padres de Martha's Table CDC
- Tener todos los números de teléfono, la información de emergencia y la otra inscripción al corriente de la información.
- Esté dispuesto a aprender y a crecer como padre y aumente mi conocimiento del niño desarrollo.
- Discuta mis preocupaciones y tener una buena comunicación con el profesor de mi niño y evitar problemas y malentendidos en el centro
- Respete a todo el personal de Martha's Table CDC

*Entiendo que la falta de seguir las reglas y los procedimientos de Martha's Table puede dar lugar a la terminación de la inscripción de mi niño. La indiferencia de reglas del centro puede incluir: no hacer caso de reglas y de regulaciones que licencian del estado; agresivo, ruidosamente e interacciones controvertidas con un empleado de centro; hostigamiento sexual.

Sobretudo, Martha's Table CDC reserva el derecho de mantener un ambiente armonioso y seguro para los niños. Nuestra meta es causar la colaboración entre el hogar y la escuela de las maneras que realzan el desarrollo de su niño.

Nombre del padre: _____

Firma: _____ Fecha: _____

Nombre del niño: _____